

Schoolnaam

Maris College, locatie Kijkduin

Titel project

Lezen, lezen, lezen

Project omschrijving

Dagelijks lezen alle leerlingen en alle medewerkers van 12.15 uur t/m 12.45 uur. Iedereen mag lezen wat hij/zij zelf wil: boek, krant, stripverhaal, roman. Je mag gaan zitten hoe je wilt, dus keurig rechtop aan de schooltafel, maar ook lekker onderuit hangen tegen een muur.

Toelichting waarom uw project innovatief is:

Het project is innovatief omdat het kinderen met taalproblematiek op speelse wijze "leeskilometers" laat maken. Tijdens het dagelijkse leeshalfuur leest iedereen, dus ook docenten, directeur, conciërge en eventuele bezoekers. Het antwoordapparaat gaat aan, want niemand kan de telefoon beantwoorden! Voor veel kinderen is dit verrassend: dat docenten lezen vinden ze normaal, maar als ze zien dat ook de conciërge leest, trekt dat hun aandacht.

Door deze aanpak wordt niet alleen het plezier in lezen bevorderd, het verruimd het wereldbeeld van leerlingen als ze merken dat zij door lezen informatie vinden en die in zich opnemen. Het vergroot zichtbaar hun zelfvertrouwen en creativiteit.

Toelichting waarom uw project overdraagbaar is:

"Lezen, lezen, lezen" is een even simpel als doordacht concept, dat op veel scholen ingezet kan worden om taal te bevorderen en plezier in lezen te stimuleren. Het is goed in te plannen in een dagrooster. Er is eigenlijk maar één voorwaarde: betrokken docenten en schooldirectie. (Zie volgende onderwerp)

Toelichting waarom uw aanpak breed gedragen is:

Het project past naadloos in de overige activiteiten van Maris Kijkduin. Deze locatie is sinds drie jaar het taalexpertisecentrum van het Maris College. De leerlingen hebben vrijwel allemaal een taalprobleem: hetzij dyslexie, hetzij problemen met begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. De schooldirectie heeft een taalcoördinator aangesteld om ook Marisbreed taal te activeren. Niet alleen tijdens de lessen Nederlands, maar tijdens alle vakken. Op deze manier zijn alle docenten betrokken bij het activeren van taal en maakt dat structureel onderdeel uit van ons lesprogramma.

Toelichting waarom uw project onderscheidend is:

Er zijn veel programma's die taal activeren en eveneens goede resultaten zullen kennen. De kracht van onze aanpak is tweeledig: leerlingen zijn spelenderwijs én iedere dag bezig met lezen. Dat wordt een goede gewoonte en daar zullen zij hun hele leven plezier van ondervinden.