

Schoolnaam

(V)SO De Piramide

Titel project

Leerlingwerkplaats op afstand

Project omschrijving

Het project beoogt de aansluiting van de schoolopleiding met vervolgopleiding en arbeidsmarkt voor onze leerlingen te verbeteren en de arbeidsparticipatie van onze leerlingen te bevorderen.

De leerlingen verwerven kennis, vaardigheden en competenties in een context-rijke leer- en werkomgeving en leren werken in een bedrijfsmatige setting. De leerlingen verkrijgen zo een reël beeld van hun mogelijkheden, ontwikkelen werknemersvaardigheden en zijn in staat een positieve beroepskeuze te maken.

Daarbij heeft de leerling-werkplaats als doel bij te dragen aan de empowerment van onze leerlingen en de zichtbaarheid van onze leerlingen in de wijk te vergroten.

Binnen de leerlingwerkplaats wordt in een praktijksimulatie inzicht verkregen in de competenties van de leerlingen en wordt er gewerkt aan het verbeteren van de vereiste competenties waarbij het uiteindelijke is uitstroom naar werk en/of de mogelijkheid van beroepsonderwijs op een ROC.

De leerlingwerkplaats is een arbeidstrainingscentrum, waarbij leerlingen uit de bovenbouw van het VSO van De Piramide ervaring opdoen met verschillende werkzaamheden zodat elke leerling kan ervaren wat bij hem/haar past. (arbeidsoriëntatie)

- De leerling verwerft werknemersvaardigheden en sociale vaardigheden. (arbeidsvorming en empowerment)
- De leerling doet (als voorbereiding op externe stages) ervaring op met het werken in een bedrijfsmatige setting. (arbeidstraining)
- De leerling stroomt voldoende toegerust door naar een vervolgopleiding en/of werk en is in staat de vervolgopleiding af te ronden en werk te vinden en te behouden.

Het project wordt ondersteund door het Europees Sociaal Fonds en de Dienst O.C.W. Den Haag.

Toelichting waarom uw project innovatief is:

De leerlingwerkplaats an sich is niet innovatief. De combinatie van het feit dat onze leerlingwerkplaats buiten het schoolgebouw is gerealiseerd en onze doelgroep maakt ons project wel innovatief.

Op de Piramide volgen ca. 60 leerlingen met een langdurige ziekte en/of lichamelijke beperking voortgezet onderwijs. De leerlingen zijn toelaatbaar met een beschikking voor Cluster 3. De afgelopen jaren is de doelgroep complexer geworden, mede ten gevolge van de verbrede toelating.

Een trend die zich aftekent ten gevolge van de toename in complexiteit is dat de VSO-leerlingen langer op school blijven dan de voor onze school tot nu toe reguliere leertijd van 5 jaar voor VMBO en 6 jaar voor Praktijkstroom. Het is een uitdaging om voor deze leerlingen goede leerdoelen te stellen. Dit project zal daar een belangrijke bijdrage aan leveren.

Alle leerlingen zijn aangewezen op aanpassingen in het onderwijsprogramma m.b.t duur en omvang. De meeste leerlingen zijn ook aangewezen op hulpmiddelen, zoals daar zijn rolstoel, looprek, aangepast meubilair, aangepaste leermiddelen e.d. Alle leerlingen komen in aanmerking voor een Wajong-uitkering en hebben matige tot ernstige arbeidsbeperkingen. Opvallend aan onze leerlingen is de hoge prestatie-motivatie voor onderwijs en werk.

Toelichting waarom uw project overdraagbaar is:

Het format van de leerlingwerkplaats op afstand is eenvoudig te kopiëren t.b.v. andere doelgroepen die ernstige problemen ondervinden in het vervolgonderwijs of de arbeidsparticipatie, zoals leerlingen van het ZML-onderwijs, leerlingen met spraak- en taalmoeilijkheden, slecht horende leerlingen, leerlingen met gedragsmoeilijkheden en meervoudig gehandicapte leerlingen.

Toelichting waarom uw aanpak breed gedragen is:

De aanpak is breed gedragen, omdat in toenemende mate de toegang tot de arbeidsmarkt voor deze leerlingen afneemt en zij zodoende onnodig in de Wajong terecht komen.

Toelichting waarom uw project onderscheidend is:

Met dit project nemen wij de volgende belemmeringen voor de arbeidsparticipatie van onze specifieke doelgroep weg:

- Onze leerlingen bewegen zich in een klein netwerk van school en thuis. Ze maken onvoldoende kennis met de wereld daarbuiten. Ze zijn voor een belangrijk deel onbekend met de eisen die in een werkomgeving worden gesteld en de competenties die voor een goed functioneren in zo'n omgeving vereist zijn en/of hebben deze onvoldoende ervaren.
- Onze leerlingen vertrouwen onvoldoende op hun talenten. Ze bevinden zich in een beschermde omgeving en zijn afhankelijk van volwassenen, zoals de ouders/verzorgers en het personeel van de school. Vaak hebben en krijgen ze niet voldoende mogelijkheden om te experimenteren en hun mogelijkheden te ontdekken.
- Onze leerlingen worden meer dan gemiddeld in het algemeen dagelijks leven geconfronteerd met lichamelijke beperkingen, ziekte en achteruitgaan van fysieke mogelijkheden. Dit beïnvloedt hun zelfvertrouwen en geloof in de toekomst negatief.

In het wegnemen van deze belemmeringen zijn we zowel innovatief als onderscheidend.