

**Schoolnaam**  
SBO Merlijn

**Titel project**  
De Magie van Merlijn

**Project omschrijving**

De Magie van Merlijn is een onderwijsconcept dat erop is gericht leerlingen de kans te geven hun talenten te benutten door op eigen niveau en in eigen tempo te leren. In dit onderwijsconcept stellen leerlingen samen met een leerkracht zelf hun leerdoelen vast en de wijze waarop deze leerdoelen worden bereikt. Op deze manier worden de leerlingen eigenaar (gemaakt) van hun eigen leerproces en uitgedaagd hun talenten verder te ontwikkelen.

**Toelichting waarom uw project innovatief is:**

De Magie van Merlijn is innovatief, omdat het onderwijsconcept gebruik maakt van de motivatie van leerlingen om hen vooruit te helpen in hun ontwikkeling. Bovendien krijgen leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken.

Voor de basisvaardigheden lezen, rekenen en taal is door SBO Merlijn de gehele leerlijn van de basisschool in kindertermen geformuleerd. De leerkracht gaat in gesprek met het kind over wat het al beheerst en wat zijn/haar volgende doel gaat zijn. Dit wordt vastgelegd op een doelkaart en er worden afspraken gemaakt over welke materialen gebruikt gaan worden, met wie het leren plaats gaat vinden en wanneer weer gekeken wordt of het doel behaald is. Dit gesprek vindt plaats in een vaklokaal.

Binnen een bouw zitten leerlingen in een stamgroep. 's Ochtends begint een kind in zijn stamgroep met een gezamenlijke activiteit. Voor lezen, taal en rekenen gaan zij echter binnen de eigen bouw naar een vaklokaal met een eigen vakleerkracht. De kinderen kunnen zelf kiezen in welke volgorde zij naar de vaklokalen gaan. Als de werktijd begint, gaat een kind naar het vaklokaal van zijn keuze om aan zijn doelkaart te werken. Een van de leerkrachten van de bouw is dan vakleerkracht lezen, rekenen of taal. De vaklokalen bieden een uitdagende, prikkelende leeromgeving die geheel gericht is op het betreffende vakgebied.

**Toelichting waarom uw project overdraagbaar is:**

De Magie van Merlijn is ontstaan vanuit een gezamenlijke visie op het leren van kinderen. Vanuit deze visie is de ontwikkeling van het onderwijsconcept een logische stap. Voordat de school daadwerkelijk overging op deze vernieuwende vorm van onderwijs, is er een jaar besteed aan de voorbereiding. De stand van zaken van deze onderwijsverandering is regelmatig gedocumenteerd.

Er zijn geen praktische belemmeringen waarom het onderwijsconcept niet uit te voeren is op andere scholen. Voorwaarde is echter wel dat een school ontvankelijk moet zijn voor een andere kijk op hoe kinderen leren en welke consequenties dat heeft voor de schoolorganisatie en de manier waarop lesstof wordt aangeboden.

**Toelichting waarom uw aanpak breed gedragen is:**

De Magie van Merlijn is ontwikkeld door het team zelf. Daar is een jaar van voorbereiding aan vooraf gegaan. Consensus t.a.v. de visie op het leren en de ontwikkeling van kinderen is daarbij de basis geweest.

**Toelichting waarom uw project onderscheidend is:**

Er zijn meer scholen die in bouwen of units werken. De combinatie met het in gesprek gaan over de eigen leerdoelen en de manier waarop deze doelen bereikt kunnen worden, zodat de kinderen eigenaar worden van hun eigen leerproces, maakt dit onderwijsconcept echt onderscheidend. Ook kinderen binnen het SBO zijn hiertoe in staat. Vertrouwen hebben in kinderen en hun talenten is hierbij onmisbaar.